



A.S. 2022/23

Mistretta, 05 MAGGIO 2023

**CIRCOLARE N. 207**

**Ai Sig. DOCENTI**

**Agli ALUNNI e ai loro GENITORI**

**Al personale ATA**

**SEDI: Mistretta- Caronia-S.Stefano di Cam.**

**Al D.S.G.A.**

**All'ALBO dell'Istituto (Registro Circolari)**

**SITO WEB**

**Oggetto: Monitoraggio Piattaforma Elisa.**

Come comunicato da Nota Ministeriale prot. 1626 del 13 aprile 2023, si avvia la PRIMA FASE del monitoraggio di Piattaforma Elisa rivolto agli **studenti e alle studentesse** delle scuole secondarie di secondo grado. Questa azione ha l'obiettivo di valutare la presenza e l'andamento nel tempo del bullismo, del cyberbullismo nelle scuole italiane.

La compilazione del questionario, completamente anonimo, potrà essere effettuata dalle studentesse e dagli studenti che hanno compiuto **14 anni**.

Sarà possibile compilare il questionario **fino al 09 giugno 2023**.

- Il link relativo al questionario è il seguente: <https://bit.ly/44siFtQ> (verrà chiesto di accedere con le credenziali GSuite dell'istituto)

Ricordiamo che la compilazione del questionario potrà essere effettuata tramite qualunque dispositivo fisso o mobile connesso a Internet e dovrà essere effettuata durante l'orario scolastico sotto la supervisione di un docente.

Affinché i dati possano essere analizzati, tutelando l'anonimato dei partecipanti, è necessario coinvolgere nella rilevazione almeno 100 studentesse e studenti iscritti

Ulteriori informazioni, le informative per studenti, studentesse e genitori, FAQ e aggiornamenti sul monitoraggio sono disponibili al seguente link: [www.piattaformaelisa.it/monitoraggio2022-2023](http://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio2022-2023)

Si confida nella partecipazione di tutte le classi e si invitano i docenti coordinatori ad attenzionare l'adesione delle proprie classi e a darne comunicazione al Responsabile di sede.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Grazia Antinoro**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – del D. Lgs. N.39 del 1993

