



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



**CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE
dell'I.I.S. "A. MANZONI" MISTRETTA
A.S. 2021/2022**

DIPARTIMENTO GIURIDICO ECONOMICO TURISTICO

Coordinatore: *Prof. ssa Maria Cristina Caronna*

DOCENTE	DISCIPLINA	SEDE
PROF.SSA MARIA CRISTINA CARONNA	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	S. STEFANO DI CAMASTRA
PROF.SSA SANDRA POLILLO	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	S. STEFANO DI CAMASTRA
PROF.SSA GIOSINA ALPINO	ARTE E TERRITORIO	S. STEFANO DI CAMASTRA - MISTRETTA
PROF. MARIO SPINA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	S. STEFANO DI CAMASTRA - MISTRETTA
PROF.SSA ROBERTO SCILLIA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	S. STEFANO DI CAMASTRA
PROF. SSA GIUSEPPA BISICCHIA	GEOGRAFIA	S. STEFANO DI CAMASTRA

I docenti, all'interno dei Dipartimenti disciplinari, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare stabilendo anche eventuali **collegamenti e attività interdisciplinari**.

I Dipartimenti hanno, quindi, l'importante funzione di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore **raccordo tra i vari ambiti disciplinari** e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

In sede di Dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati a:

- concordare scelte comuni inerenti alla programmazione didattico-disciplinare,
- stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze,
- definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali
- individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali.

Sempre in sede di Dipartimento i docenti possono, eventualmente, **programmare le attività di formazione e di aggiornamento in servizio, comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni e programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche funzionali all'area disciplinare interessata.**

I Dipartimenti hanno anche il compito di predisporre prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei prerequisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le **strategie più adeguate all'eventuale recupero delle lacune di base** con la finalità di poter impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



LA DIDATTICA PER COMPETENZE – INFORMAZIONI GENERALI –

Le **competenze** sono definite alla stregua di una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

(Gazzetta ufficiale dell'Unione europea, 30.12.2006)

Precisazioni terminologiche

- Le **conoscenze** sono «informazioni e/o procedure apprese attraverso il processo di insegnamento/apprendimento». Esse possono essere **teoriche** (dichiarative o *know what*) o **pratiche** (procedurali o *know-how*). Le prime riguardano gli oggetti della conoscenza, le seconde procedure applicative.
- Le **abilità** sono la capacità di applicare le conoscenze apprese per svolgere compiti o risolvere problemi. Esse possono essere **cognitive** (usare metodi e procedure) o **pratiche** (usare strumenti e macchine).
- Le **attitudini**, infine, secondo la terminologia europea condivisa, non devono essere intese nel senso comune di "inclinazione", "predisposizione", ma come gli atteggiamenti che si adottano sia a livello personale sia nei rapporti con gli altri, e che derivano da un *habitus* mentale appreso durante il percorso formativo.

Informazioni utili

8 COMPETENZE CHIAVE:

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
4. COMPETENZA DIGITALE
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

(Raccomandazione del Parlamento Europeo, 2018)

4 ASSI CULTURALI:

1. dei LINGUAGGI





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



2. MATEMATICO
3. SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
4. STORICO-SOCIALE

5 AREE DEI RISULTATI di apprendimento:

1. Area metodologica
2. Area logico-argomentativa
3. Area linguistica e comunicativa
4. Area storico-umanistica
5. Area scientifica, matematica e tecnologica

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: **+39 0921 381135** - Tel. D.S.: **+39 0921 383528** - Fax: **+39 0921 383390**





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



**INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE
e loro associazioni ad abilità e conoscenze (queste ultime dovranno includere i contenuti
minimi) per disciplina**

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO (ITT)

ECONOMIA AZIENDALE

PRIMO BIENNIO

Per le discipline economico-aziendali, ai fini della rilevazione al termine del primo biennio, il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

Al termine del biennio gli alunni dovranno:

- conoscere i fondamenti dell'attività economica e gli elementi costitutivi del sistema azienda;
- approfondire l'analisi del sottosistema commerciale, acquisendo specifiche abilità intorno alla compravendita, ai relativi flussi documentari e mezzi di pagamento;
- riconoscere aspetti, processi e cicli del sistema gestionale aziendale, sapendo organizzare e interpretare prime generali sintesi informative di natura patrimoniale e reddituale;
- riconoscere la specificità del sottosistema amministrativo aziendale, sapendo operare nell'ambito della contabilità elementare.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per	Linguaggio tecnico specifico di base delle discipline	Concetto di impresa e imprenditore sotto i profili

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	economico- aziendali	giuridico ed economico Processi di localizzazione delle Aziende. Sistema economico Soggetti economici.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- Individuare la natura, la funzione e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo di natura economica-aziendale - Leggere, interpretare ed elaborare i documenti utilizzati negli scambi commerciali e nel loro regolamento	Conoscere documenti della compravendita e i documenti per le operazioni di regolamento degli scambi commerciali
Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	- Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati in un documento commerciale o amministrativo. - Valutare l'ordine di grandezza di un risultato, stima della convenienza. - Riconoscere le relazioni tra variabili in termini di proporzionalità diretta od inversa.	Proporzioni, calcolo sopra cento e sotto cento, IVA, calcoli finanziari, calcolo patrimonio e risultato economico, fatturazione, logistica aziendale, interesse e sconto, titoli di credito, mezzi e modalità di pagamento.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	- Individuare e applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico-aziendali - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe- Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici - Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente sia mediante argomentazioni	- Risoluzione di calcoli e problemi nei documenti di compravendita con s.m.d., frazioni, proporzioni, percentuali ed equazioni. - Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio- Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione- Riconoscere le tipologie di azienda, la struttura elementare e la funzione economica che le connotano- Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni- Rappresentare la struttura organizzativa di semplici e diverse tipologie di imprese- Riconoscere modelli organizzativi aziendali	<p>Azienda come sistema. Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione. Elementi del sistema azienda. Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione. Settori in cui si articolano le attività economiche. Processi di localizzazione delle aziende. Tipologie di modelli organizzativi.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>principali relazioni tra persona - famiglie – società – Stato. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>tipologie</p> <ul style="list-style-type: none">- Applicare le tecniche di calcolo nei documenti di regolamento degli scambi- Predisporre le fatture a una o più aliquote, calcolando l'IVA e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali
---	---	--

DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI

SECONDO BIENNIO E V ANNO

Al termine del percorso triennale di istruzione tecnica del settore turistico, lo studente deve essere in grado di:

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- Padroneggiare l'uso degli strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Saper interpretare il proprio ruolo autonomo nel lavoro di gruppo;

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per cogliere le ripercussioni nel contesto turistico.	Riconoscere le componenti storiche, sociali e culturali che concorrono allo sviluppo del turismo.	Il turismo e le sue classificazioni; il turismo tra passato, presente e futuro; l'impatto del turismo sull'economia, sulla società e sull'ambiente.
Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie	Riconoscere le tendenze dei mercati e le problematiche di localizzazione di un'impresa turistica	La domanda turistica; l'offerta turistica; le caratteristiche dell'impresa turistica; l'organizzazione del lavoro nelle imprese turistiche, i collaboratori esterni delle imprese turistiche
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.	Distinguere le strutture organizzative e riconoscere le problematiche significative e ricorrenti del settore	Le imprese ricettive e la loro classificazione; il ciclo cliente : la prenotazione; il ciclo cliente : l'arrivo; il ciclo cliente : il soggiorno; il ciclo cliente : la partenza e il ritorno
Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico	Riconoscere gli elementi materiali e i servizi che compongono il prodotto turistico	Le agenzie di viaggio e la loro classificazione; il voucher; i rapporti tra ADV intermediarie, imprese ricettive, tour operator, turisti; i rapporti tra ADV tour organizer fornitori e clienti; i registri IVA delle ADV.
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.	Gestire le rilevazioni elementari	Le rilevazioni contabili, il metodo della partita doppia, l'analisi delle operazioni di gestione, gli acquisti e i relativi pagamenti, le vendite e le relative riscossioni, i collaboratori delle imprese, i

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



		rapporti con le banche, le altre operazioni di gestione.
Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali	Leggere e interpretare il bilancio d'esercizio di un'impresa turistica.	Le scritture di assestamento, le scritture di completamento e di integrazione, le scritture di rettifica, le scritture di ammortamento, la situazione contabile finale, il bilancio d'esercizio.
Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico.	Analizzare i punti di contatto tra macro e micro-marketing nel settore turistico; individuare forme di promozione e commercializzazione adeguate ai diversi mercati sulla base delle risorse disponibili.	Il marketing; l'analisi del mercato; la segmentazione e il posizionamento; strategie di marketing; le leve del marketing mix; il ciclo di vita di un prodotto; il marketing relazionale.
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività industriali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici.	Tecniche di controllo e monitoraggio dei processi. Qualità delle imprese turistiche.
Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici	Utilizzare procedure per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità nelle imprese.	Prodotti turistici a catalogo e a domanda. Prodotti turistici a catalogo e a domanda. Il catalogo come strumento di promo commercializzazione Tecniche di organizzazione per eventi.
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti	Individuare mission, vision, strategia e pianificazione di casi aziendali dati. Utilizzare le informazioni per migliorare la pianificazione, lo sviluppo e il controllo dell'impresa turistica.	Strategia aziendale e pianificazione strategica. Strategia aziendale e pianificazione strategica. Struttura e funzioni del business plan. Strategia aziendale e pianificazione strategica. Reporting ed analisi degli scostamenti.
Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a	Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine	Marketing territoriale e politiche di sviluppo sostenibile dell'Ente Pubblico.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**



MISTRETTA

specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici	turistica del territorio in Italia e all'Estero. Realizzare casi aziendali in collaborazione con il territorio. Utilizzare strumenti multimediali e nuove tecniche di comunicazione per la promozione dell'immagine turistica del territorio e la commercializzazione del servizio. Elaborare un piano di marketing territoriale in funzione delle politiche economiche e finanziarie poste in essere per la governante del settore	Piano di qualificazione e sviluppo dell'offerta. Piano di qualificazione e sviluppo dell'offerta. Strategie di marketing anche elettronico e customer relationship management. Struttura del piano di marketing.
--	---	--

DIRITTO

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia nella scuola secondaria superiore ed in particolare all'Istituto Professionale ha come finalità quella di formare il cittadino sotto il profilo civile, sociale, etico, mira cioè a far sì che lo studente acquisisca strumenti che gli consentano di interpretare la realtà in cui vive attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici di tale realtà; viva in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza attraverso l'osservanza delle norme in ogni attività che pone in essere come persona e come cittadino, maturi coscienza civica, senso di responsabilità sociale, senso etico.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche Principali del mercato del	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.	Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. I beni. Fondamenti dell'attività economica. I soggetti economici (consumatore impresa, PA, enti non profit); Soggetti giuridici con

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività Imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare le dinamiche dei sistemi economici. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	particolare riferimento alle imprese. I fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. Costituzione: Principi fondamentali; Libertà, diritti e doveri; Lo Stato e la sua Struttura. Forme di mercato ed elementi che le connotano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Conoscenze Essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
--	---	--

LEGISLAZIONE TURISTICA

SECONDO BIENNIO E V ANNO

Lo studio del diritto costituisce un veicolo efficace per sviluppare nei giovani abilità rivolte alla soluzione dei problemi posti dalla complessa realtà sociale. È necessario che l'alunno termine del corso di studi possieda le seguenti competenze: Riconoscere le caratteristiche e i valori fondamentali del nostro sistema giuridico allo scopo di orientare i propri comportamenti alle scelte di fondo espresse dall'ordinamento; Riconoscere le caratteristiche del nostro sistema giuridico in ambito turistico allo scopo di assumere comportamenti corretti ed efficaci nei rapporti di natura economica; comprendere l'importanza di un sistema sociale basato sulle regole quali pilastri di un'ordinata e pacifica convivenza; comprendere l'importanza di un sistema giuridico basato su regole quali strumenti per operare nei diversi contesti ambientali e produttivi tutelando sempre i diritti della persona, dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni	reperire autonomamente le fonti normative anche	le obbligazioni; contratti tipici ed atipici; tipologie di contratti

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



<p>tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento a quella del settore turismo; identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica; interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi di gestioni.</p> <p>Riorganizzare e rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite, praticando gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti della disciplina. organizzare ed esporre i contenuti appresi con un linguaggio tecnico adeguato; redigere schemi, mappe concettuali, sintesi efficaci degli argomenti via via sviluppati in classe.</p> <p>praticare gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti all'interno della disciplina e con le discipline</p>	<p>comunitarie; riconoscere le norme disciplinano il settore distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina cui sono sottoposte; interagire con gli attori coinvolti nei processi aziendali; riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro nel settore turistico; applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi; riconoscere le modalità con cui l'azienda opera nel rispetto della normativa in materia di sicurezza individuare i soggetti pubblici e privati che operano nel settore turistico; individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale; applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato; applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali; applicare la normativa relativa al commercio elettronico; applicare la normativa nazionale, comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore.</p>	<p>nel settore turistico; imprenditore e società; normativa specifica del settore turistico; politiche del personale, figure professionali del settore turistico e relativa normativa; struttura e contenuti dei contratti di lavoro nel settore turistico; normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza; normativa sulla qualità dell'impresa turistica; compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche; rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico; fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore; legislazione in materia di beni culturali ed ambientali; disciplina giuridica del commercio elettronico normativa nazionale, comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore.</p>
--	---	--

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



affini. applicare le conoscenze teoriche acquisite dal manuale e dalle fonti normative per simulare casi concreti inerenti alla loro futura professione.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento al settore turistico;

cogliere i collegamenti tra le politiche nazionali, regionali ed internazionali sul turismo.

cogliere le interrelazioni tra soggetti pubblici e privati relativamente all'applicazione della normativa in materia turistica;

riorganizzare e rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite, praticando gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti della disciplina;

organizzare ed esporre i contenuti appresi con un linguaggio tecnico adeguato;

redigere schemi, mappe concettuali, sintesi efficaci degli argomenti via via sviluppati in classe.

praticare gli opportuni collegamenti tra i vari argomenti all'interno della disciplina e con le discipline affini; applicare le conoscenze

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



teoriche acquisite dal manuale e dalle fonti normative per simulare casi concreti inerenti alla loro futura professione.		
--	--	--

ARTE E TERRITORIO

SECONDO BIENNIO E V ANNO

La disciplina di Storia dell'arte è finalizzata al termine del quinquennio come indicato nel PECUP a fornire allo studente del liceo classico un insieme di conoscenze e abilità che lo mettano in grado di:

saper guardare l'opera nelle sue parti formali, riconoscere e decifrare il codice proprio della disciplina, nelle sue prerogative estetiche, visive e materiali da un lato, e nelle sue coordinate storiche, sociali e politiche; - inquadrare le opere d'arte e gli artisti nel contesto storico e nei luoghi di produzione;
comprendere la complessità e la varietà delle opere d'arte di pittura, di scultura e di architettura viste sia come documento storico e culturale, che come espressione estetica organizzata su una struttura di segni e codici iconici;
saper interpretare criticamente le opere d'arte applicando nella lettura diverse metodologie ed utilizzando il linguaggio specifico dell'arte e della comunicazione visiva;

E' importante portare lo studente ad osservare e descrivere attentamente ciò che è rappresentato nell'opera e a riflettere ponendosi delle domande sui significati che essa esprime. L'educazione visiva ha una precisa ricaduta pratico-educativa, nella decifrazione dei messaggi nella comunicazione di massa quali la pubblicità, la propaganda, etc.

Alla conclusione del quinto anno lo studente deve essere in grado di usare un linguaggio appropriato e specifico nei confronti della disciplina, saper leggere un'opera pittorica, scultorea e architettonica secondo indicazioni metodologiche fornite dal docente e saperla calare nel contesto; conoscere i musei e la loro storia, gli edifici storici e l'ambiente nel loro contesto storico; essere in grado di utilizzare gli strumenti didattici per collocare le opere e gli artisti nelle rispettive epoche e/o correnti; in genere essere in grado di individuare attraverso lo stile, l'artista che ha prodotto l'opera. Inoltre, alla fine del ciclo di studi dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole dell'arte e del patrimonio storico artistico, ambientale.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Concetto di bene culturale. Lineamenti di storia dell'arte italiana, in relazione al contesto mediterraneo ed europeo, dalla Civiltà della Magna Grecia fino al Gotico, in rapporto agli elementi caratterizzanti il territorio italiano, con particolare riferimento al territorio di appartenenza. Evoluzione della realtà urbana, delle tipologie edilizie e degli spazi urbani dalle origini al Medioevo comunale, Romanico e Gotico. Siti Unesco Italiani	Saper delineare la storia dell'Arte Italiana del periodo compreso tra l'antichità classica ed il Medioevo. Riconoscere i linguaggi propri dell'architettura, della pittura e della scultura. Riconoscere l'evoluzione storica del territorio e del paesaggio attraverso le testimonianze dei monumenti, delle città e delle varie tipologie edilizie. Individuare percorsi turistici di interesse culturale ed ambientale per la valorizzazione del territorio di appartenenza.	Concetto di bene culturale. Lineamenti di storia dell'arte italiana, in relazione al contesto mediterraneo ed europeo, dalla Civiltà della Magna Grecia fino al Gotico, in rapporto agli elementi caratterizzanti il territorio italiano, con particolare riferimento al territorio di appartenenza. Evoluzione della realtà urbana, delle tipologie edilizie e degli spazi urbani dalle origini al Medioevo comunale, Romanico e Gotico. Siti Unesco Italiani

GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO

La "Geografia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le conoscenze con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia ai fini della mobilità di studio sia di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.	Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato. Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.	Conoscere gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno. Gli strumenti della geografia.
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.	Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



	differenze economiche, politiche e socio culturali.	e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali - Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati
--	---	--

SECONDO BIENNIO E V ANNO

GEOGRAFIA TURISTICA

I risultati di apprendimento sopra indicati, per il primo biennio, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina del secondo biennio e quinto anno, ove si condividono e vengono approfondite le possibili integrazioni fra i vari linguaggi della scienza economica e tecnologica, per una pluralità di stili comunicativi più complessi e per una maggiore integrazione tra i diversi ambiti culturali.

Di conseguenza al termine del percorso del secondo biennio e del quinto anno lo studente deve essere in grado di:

- individuare e saper utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo;
- utilizzare gli strumenti per porsi con atteggiamenti razionali e critici ai fini di un apprendimento permanente.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.	Riconoscere gli elementi che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche del territorio. Analizzare le dimensioni territoriali del turismo e la specificità della localizzazione	Conoscere i fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche. Valorizzazione e localizzazione turistica del territorio. Elementi caratterizzanti i Paesi europei ed extraeuropei
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture	Acquisire una visione unitaria del fenomeno geologico che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale.	Categoria di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale. Modelli di turismo sostenibile. Tipi di Turismo.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica. Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali.	Strutture ricettive Beni culturali e ambientali di appartenenza
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Raccogliere e organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. Utilizzare la rete internet per la ricerca di fonti e dati. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete.	Conoscere le nazioni quali risorse turistiche, usi e costumi. Le vie di comunicazione, gli hub aeroportuali. Dati georeferenziati e piattaforma GIS. Reti e mezzi di trasporto

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)

ECONOMIA AZIENDALE

PRIMO BIENNIO

Per le discipline economico-aziendali, ai fini della rilevazione al termine del primo biennio, il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

Al termine del biennio gli alunni dovranno:

- conoscere i fondamenti dell'attività economica e gli elementi costitutivi del sistema azienda;
- approfondire l'analisi del sottosistema commerciale, acquisendo specifiche abilità intorno alla compravendita, ai relativi flussi documentari e mezzi di pagamento;
- riconoscere aspetti, processi e cicli del sistema gestionale aziendale, sapendo organizzare e interpretare prime generali sintesi informative di natura patrimoniale e reddituale;
- riconoscere la specificità del sottosistema amministrativo aziendale, sapendo operare nell'ambito della contabilità elementare.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Linguaggio tecnico specifico di base delle discipline economico- aziendali	Concetto di impresa e imprenditore sotto i profili giuridico ed economico Processi di localizzazione delle Aziende. Sistema economico Soggetti economici.
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	- Individuare la natura, la funzione e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo di natura economica-aziendale - Leggere, interpretare ed elaborare i documenti utilizzati negli scambi commerciali e nel loro regolamento	Conoscere documenti della compravendita e i documenti per le operazioni di regolamento degli scambi commerciali
Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	- Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati in un documento commerciale o amministrativo.	Proporzioni, calcolo sopra cento e sotto cento, IVA, calcoli finanziari, calcolo patrimonio e risultato economico, fatturazione,

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare l'ordine di grandezza di un risultato, stima della convenienza. - Riconoscere le relazioni tra variabili in termini di proporzionalità diretta od inversa. 	<p>logistica aziendale, interesse e sconto, titoli di credito, mezzi e modalità di pagamento.</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e applicare i procedimenti di calcolo più idonei alla risoluzione di problemi economico-aziendali - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe- Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici - Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente sia mediante argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione di calcoli e problemi nei documenti di compravendita con s.m.d., frazioni, proporzioni, percentuali ed equazioni. - Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio - Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione - Riconoscere le tipologie di azienda, la struttura elementare e la funzione economica che le connotano - Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le 	<p>Azienda come sistema. Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione. Elementi del sistema azienda. Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione. Settori in cui si articolano le attività economiche. Processi di localizzazione delle aziende. Tipologie di modelli organizzativi.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>principali relazioni tra persona - famiglie – società – Stato. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>tipologie - Applicare le tecniche di</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico – Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



caratteristiche e le correlazioni - Rappresentare la struttura organizzativa di semplici e diverse tipologie di imprese - Riconoscere modelli organizzativi aziendali		calcolo nei documenti di regolamento degli scambi - Predisporre le fatture a una o più aliquote, calcolando l'IVA e il prezzo finale secondo le clausole contrattuali
---	--	--

SECONDO BIENNIO E V ANNO

Al termine del percorso triennale di istruzione tecnica del settore amministrazione, finanze e marketing, lo studente deve essere in grado di:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

Al termine del secondo biennio e del quinto anno lo studente deve essere in grado di:

- operare nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico;
- integrare le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa;
- operare con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;	Riconoscere le componenti storiche, sociali e culturali che concorrono allo sviluppo integrato del turismo.	Ruolo del turismo nel contesto storico sociale ed economico.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



Riconoscere e interpretare: - i macro-fenomeni socioeconomici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica	Riconoscere le tendenze dei mercati e le problematiche di localizzazione di un'azienda turistica.	Mercato turistico. Soggetti pubblici che intervengono nell'attività turistica.
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali	Gestire il sistema delle rilevazioni contabili nelle imprese turistiche	La contabilità delle imprese turistiche: gestione e i suoi aspetti metodo e sistema contabile analisi delle operazioni di gestione: Acquisti e regolamenti- Vendite e riscossioni- Personale
Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti.	Gestire il sistema delle rilevazioni contabili nelle imprese turistiche Analizzare la domanda turistica e individuare i potenziali target di clienti.	Il bilancio d'esercizio Generalità sul marketing delle imprese turistiche..
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.	Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche. Prodotti turistici a catalogo e a domanda. Il catalogo come strumento di promocommercializzazione. Tecniche di organizzazione per eventi.	Monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne indici. Utilizzare procedure per lo sviluppo e la gestione del sistema di qualità nelle imprese turistiche. Elaborare prodotti turistici, anche a carattere tematico, e il relativo prezzo con riferimento al territorio ed alle sue caratteristiche. Interpretare le informazioni contenute nei cataloghi. Utilizzare tecniche e strumenti per la programmazione, l'organizzazione, la gestione di eventi e relative attività di sistema.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"



MISTRETTA

Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	Individuare mission, vision, strategia e pianificazione di casi aziendali dati. Elaborare business plan. Rielaborare il piano aziendale a seguito del confronto con esperti di settore.	Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche. Struttura e funzioni del business plan. Reporting e analisi degli scostamenti.
--	---	---

DIRITTO

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia nella scuola secondaria superiore ed in particolare all'Istituto Professionale ha come finalità quella di formare il cittadino sotto il profilo civile, sociale, etico, mira cioè a far sì che lo studente acquisisca strumenti che gli consentano di interpretare la realtà in cui vive attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici di tale realtà; viva in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza attraverso l'osservanza delle norme in ogni attività che pone in essere come persona e come cittadino, maturi coscienza civica, senso di responsabilità sociale, senso etico.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche Principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività Imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare le dinamiche dei sistemi	Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. I beni. Fondamenti dell'attività economica. I soggetti economici (consumatore impresa, PA, enti non profit); Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. I fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. Costituzione: Principi fondamentali; Libertà, diritti e doveri; Lo Stato e la sua Struttura. Forme di mercato ed

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



	economici. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	elementi che le connotano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Conoscenze Essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
--	--	--

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Lo studio del Diritto in "Amministrazione, Finanza e Marketing", con le sue due articolazioni, si riferisce ad ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, del marketing e dei sistemi informativi aziendali di cui vengono approfonditi tecnologie e metodologie.

L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, marketing, sistema informativo, gestioni speciali).

L'articolazione "Sistemi informativi aziendali" approfondisce competenze relative alla gestione informatica delle informazioni, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico. Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare ed utilizzare schemi. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici,	Conoscere la nozione, i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà. Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso. Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell'adempimento e

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



produttivo del proprio territorio. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.	nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.	saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore. Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Conoscere le cause di invalidità contrattuale. Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza.
--	---	---

ECONOMIA POLITICA

SECONDO BIENNIO

Lo studio dell'Economia Politica ha come obiettivo fondamentale quello di promuovere una concreta e chiara consapevolezza dei problemi della convivenza umana e dei fenomeni di natura economica. La finalità dell'insegnamento può così riassumersi: comprendere la realtà sociale mediante la conoscenza dei più importanti argomenti economici; favorire la conoscenza del linguaggio economico; comprendere i concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico; le varie forme di mercato; la moneta e le banche, la politica di bilancio e la politica monetaria; Il mercato del lavoro e la disoccupazione.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato. Saper leggere e comprendere il libro di testo; essere in grado di comprendere i concetti proposti, rielaborandoli in	Conoscere natura, oggetto di studio e metodi della scienza economica, saper collocare storicamente i principali indirizzi del pensiero economico, saper definire i concetti-chiave della scienza economica Conoscere i sistemi economici in relazione al contesto storico in cui si sono affermati, comprendere il meccanismo dello scambio, saper	-I concetti base della scienza economica; l'evoluzione del pensiero economico -Il sistema economico: suoi tipi e suo funzionamento -La produzione e l'impresa, i costi e i ricavi di produzione -La domanda e il consumatore -Le forme di mercato - Il reddito nazionale e la sua distribuzione - La moneta e le banche

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



<p>modo critico ed esponendoli mediante l'utilizzo del lessico appropriato.</p>	<p>riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici. Essere in grado di individuare le principali grandezze della contabilità nazionale; conoscere gli impieghi del reddito nazionale; descrivere i fondamenti della teoria keynesiana Saper individuare le funzioni della moneta, saper descrivere l'evoluzione storica della moneta, saper individuare i principali caratteri delle teorie monetarie; capire in che modo il sistema bancario contribuisce a creare moneta Comprendere le regole e le modalità di funzionamento dei mercati monetari e finanziari; capire come funziona la Borsa Saper individuare le diverse politiche di bilancio e monetarie e comprendere i loro effetti per la correzione delle disfunzioni economiche Saper distinguere tra le diverse teorie del ciclo economico Saper individuare cause ed effetti delle principali disfunzioni dell'economia Conoscere i concetti di produzione, impresa e imprenditore, i costi di produzione, le diverse tipologie di ricavi, rilevare come la diversa combinazione dei fattori produttivi incide sui risultati economici, costruire l'offerta dell'impresa e</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il mercato monetario e il mercato finanziario- La politica di bilancio e la politica monetaria- Il ciclo economico- Il mercato del lavoro e la disoccupazione;- l'inflazione.
---	---	---

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**



MISTRETTA

	<p>riconoscere il diverso grado di elasticità dell'offerta Comprendere il concetto di bisogno economico, conoscere i concetti di utilità totale e marginale, comprendere la differenza tra beni privati e beni pubblici, comprendere il ruolo del consumo, del risparmio e dell'investimento in un sistema economico, saper costruire una curva di domanda e saper valutare la sua elasticità Riconoscere differenze e analogie tra le varie forme di mercato; acquisire consapevolezza delle forme di mercato le cui caratteristiche siano riconoscibili nella realtà economica</p>	
--	--	--

SCIENZA DELLE FINANZE

V ANNO

La scienza delle finanze è la branca dell'economia che studia l'attività finanziaria pubblica. L'attività finanziaria pubblica è l'attività svolta dallo Stato e dagli enti pubblici per acquisire, gestire e impiegare i mezzi occorrenti per soddisfare i fini di pubblico interesse. Lo studio della scienza delle finanze ha come finalità quella di far comprendere il ruolo dello Stato nel sistema tributario; saper distinguere tra le varie imposte dirette e indirette; conoscere la funzione del bilancio dello Stato e della politica di bilancio.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Saper leggere, interpretare, redigere testi e documenti; saper esporre i concetti utilizzando il lessico economico appropriato; saper	Comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e come essa si inserisca nel quadro del sistema economico	- L'attività finanziaria pubblica - La politica della spesa - La politica dell'entrata

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



effettuare collegamenti critici tra le due discipline affini del diritto e dell'economia politica, e tra questa e le altre discipline del curriculum come la storia e l'economia aziendale	Comprendere il ruolo della spesa pubblica, la sua evoluzione storica ed il suo impatto sul sistema economico Comprendere la funzione finanziaria ed economica delle entrate statali, le loro fonti ed i loro criteri distintivi Comprendere le caratteristiche e la funzione del bilancio dello Stato; comprendere l'impatto sul sistema economico della politica di bilancio	- Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio
--	---	---

GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

PRIMO BIENNIO

La geografia economica è una disciplina dinamica che contribuisce ad identificare ed a comprendere questioni concernenti la distribuzione spaziale dei fenomeni quali le dinamiche demografiche e l'urbanesimo, la relazione uomo-ambiente, la sistemazione del territorio e i problemi e le cause di sviluppo e sottosviluppo.

Alla fine del percorso gli studenti del primo biennio dell'indirizzo di Amministrazione Finanza e Marketing sono nelle condizioni di:

- sviluppare capacità di osservazione, comprensione ed interpretazione dei fenomeni spaziali e di organizzazione territoriale;
- raccogliere informazioni geografiche;
- presentare informazioni geografiche con gli strumenti idonei al fine di una corretta interpretazione.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.	Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato. Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.	Conoscere gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire una visione unitaria del fenomeno geologici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale. Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica. Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali.	Le principali forme di energia e le leggi fondamentali delle trasformazioni. Significato di ecosistema. I fattori fondamentali che determinano il clima.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Schematizzare gli aspetti e le tematiche del turismo. Interpretare e ricavare informazioni sul mondo contemporaneo.	Raccogliere e organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni. Utilizzare la rete internet per la ricerca di fonti e dati. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete.	Funzioni e caratteristiche della rete. I motori di ricerca.

**INDIRIZZO PROFESSIONALE
PER L'OSPITALITA' E L'ENOGASTRONOMIA (IP SAR)
ARTICOLAZIONE: ENOGASTRONOMIA**

DIRITTO

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia nella scuola secondaria superiore ed in particolare all'Istituto Professionale ha come finalità quella di formare il cittadino sotto il profilo civile, sociale, etico, mira cioè a far sì che lo studente acquisisca strumenti che gli consentano di interpretare la

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it
Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



realtà in cui vive attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici di tale realtà; viva in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza attraverso l'osservanza delle norme in ogni attività che pone in essere come persona e come cittadino, maturi coscienza civica, senso di responsabilità sociale, senso etico.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche Principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività Imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare le dinamiche dei sistemi economici. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. I beni. Fondamenti dell'attività economica. I soggetti economici (consumatore impresa, PA, enti non profit); Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. I fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. Costituzione: Principi fondamentali; Libertà, diritti e doveri; Lo Stato e la sua Struttura. Forme di mercato ed elementi che le connotano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Conoscenze Essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE

SECONDO BIENNIO E V ANNO

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



Per le discipline economico-aziendali, il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

Al termine del percorso, l'alunno dovrà:

- ✓ Sapere individuare gli adempimenti necessari per l'apertura e la gestione di una impresa
- ✓ Sapere compilare i principali documenti fiscali
- ✓ Sapere distinguere le imprese in relazione ai diversi criteri di classificazione
- ✓ Sapere compilare gli assegni bancari e circolari
- ✓ Sapere riconoscere i diritti e i doveri relativi al rapporto di lavoro
- ✓ Sapere utilizzare i principali contratti di lavoro del settore
- ✓ Sapere analizzare gli elementi della retribuzione lorda
- ✓ Sapere individuare fasi e procedure per redigere un Business plan
- ✓ Sapere utilizzare le tecniche di marketing anche con strumenti digitali
- ✓ Sapere analizzare i fattori economici territoriali che incidono sulle abitudini alimentari
- ✓ Sapere individuare la normativa internazionale/comunitaria di riferimento per il funzionamento dell'impresa turistica
- ✓ Sapere individuare norme e procedure relative a provenienza e produzione del prodotto.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
------------	-------------------	------------

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



<p>Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico - alberghiera.</p> <p>Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p> <p>Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.</p>	<p>Distinguere le caratteristiche del mercato turistico con particolare attenzione al settore ristorativo.</p> <p>Individuare gli elementi fondamentali e procedurali delle strutture turistico/ristorative.</p> <p>Riconoscere la struttura organizzativa dell'impresa ristorativa e individuare il ruolo del personale nei diversi settori.</p> <p>Comprendere il linguaggio giuridico e applicare la normativa vigente nei contesti di riferimento.</p> <p>Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro e utilizzare i principali contratti di lavoro del settore turistico/ristorativo.</p> <p>Individuare le forme di finanziamento in funzione dell'attività di gestione.</p> <p>Interpretare semplici dati contabili e amministrativi dell'impresa turistico/ristorativa.</p> <p>Classificare i costi di un'azienda, analizzare il loro rapporto con i ricavi, calcolare il costo del servizio e individuare il prezzo di vendita.</p>	<p>Caratteristiche del mercato turistico.</p> <p>Costituzione dell'impresa turistico/ristorativa.</p> <p>Organizzazione delle risorse umane dell'impresa turistico/ristorativa.</p> <p>Normativa di settore con particolare attenzione agli aspetti connessi alla sicurezza.</p> <p>Principali contratti di lavoro di settore.</p> <p>Forme di finanziamento dell'impresa turistico/ristorativa.</p> <p>Gestione amministrativa ed economica dell'impresa turistico/ristorativa.</p>
--	--	--

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



	<p>Utilizzare tecniche di approvvigionamento per abbattere i costi .</p> <p>Interpretare semplici bilanci d'esercizio.</p> <p>Interpretare il risultato economico d'esercizio.</p>	<p>Bilancio d'esercizio dell'azienda turistico/ristorativa.</p>
<p>Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico - alberghiera.</p> <p>Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.</p> <p>Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.</p>	<p>Analizzare il mercato turistico.</p> <p>Individuare le risorse per promuovere e potenziare il turismo.</p> <p>Utilizzare le tecniche di marketing.</p> <p>Individuare fasi e procedure per redigere semplici Business plan.</p> <p>Analizzare i fattori economici territoriali che incidono sulle abitudini alimentari.</p> <p>Individuare norme e procedure relative a provenienza, produzione e conservazione del prodotto.</p>	<p>Caratteristiche del mercato turistico nazionale e internazionale.</p> <p>Tecniche di marketing turistico e web-marketing.</p> <p>Fasi e procedure di redazione di semplici Business plan.</p> <p>Abitudini alimentari ed economia del territorio.</p> <p>Normativa di settore.</p>

GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



L'insegnamento della Geografia ha come finalità quella di identificare e di comprendere problemi che interessano la distribuzione spaziale dei fenomeni, quali l'organizzazione del territorio in funzione delle scelte economiche, i problemi e le cause dello sviluppo e del sottosviluppo. La geografia è scienza di osservazione e di analisi delle relazioni e delle interdipendenze fra realtà fisica e antropica: fornisce conoscenze e strumenti che consentono di valutare criticamente le scelte operate nell'organizzazione del territorio.

Educa all'interpretazione dei principali problemi della società attuale e aiuta a comprendere le diverse realtà dei popoli e ad accettarle in un'ottica di rispetto e di reciproca tolleranza, considerando la differenza come ricchezza.

Lo studio della Geografia generale ed economica, per il suo intrinseco valore culturale, contribuisce alla formazione generale dello studente e al conseguimento dello status di cittadino consapevole.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Leggere in modo semplice l'immagine del territorio riconoscendone gli aspetti relativi al sociale, all'economia e al patrimonio culturale.</p> <p>Osservare ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Comprendere il cambiamento.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.</p>	<p>Utilizzare strumenti semplici di rappresentazione dello spazio, analizzare, nelle linee essenziali, il rapporto uomo-ambiente;</p> <p>Nel sistema territoriale individuare gli elementi basilari, utilizzare un linguaggio specifico semplificato.</p> <p>Comprendere e utilizzare i termini della demografia</p> <p>Saper analizzare l'evoluzione demografica della popolazione e i processi di cambiamento</p> <p>Comprendere i problemi e le prospettive legati alle recenti migrazioni e alla multiculturalità.</p> <p>Comprendere la diversità dei fenomeni in una dimensione diacronica e sincronica per riconoscere il valore delle</p>	<p>Strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali;</p> <p>aspetti fisico-ambientali ed economici delle aree esaminate;</p> <p>Lessico di base.</p> <p>Classificazione dei climi. I grandi ambienti terrestri. L'inquinamento. I cambiamenti climatici. Le risorse del pianeta. Le risorse rinnovabili e non rinnovabili</p> <p>Settore Primario, secondario e terziario. Il terziario avanzato. La globalizzazione. La delocalizzazione. I divari di sviluppo. Le Organizzazioni internazionali.</p> <p>Caratteristiche fisico ambientali dell'Europa aspetti morfologici, climatici,</p>

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



	<p>multi etnicità. Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo del mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Descrivere i fenomeni della realtà naturale. Comprendere la peculiarità del mosaico etnico e i flussi migratori</p>	<p>economici, demografici e flussi migratori. L'Unione Europea.</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-economiche dei Continenti Extraeuropei.</p>
--	--	---

INDIRIZZO TECNICO AGRARIO (ITA)

DIRITTO

PRIMO BIENNIO

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia nella scuola secondaria superiore ed in particolare all'Istituto Professionale ha come finalità quella di formare il cittadino sotto il profilo civile, sociale, etico, mira cioè a far sì che lo studente acquisisca strumenti che gli consentano di interpretare la realtà in cui vive attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici di tale realtà; viva in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza attraverso l'osservanza delle norme in ogni attività che pone in essere come persona e come cittadino, maturi coscienza civica, senso di responsabilità sociale, senso etico.

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare	Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti del diritto: persone fisiche e persone giuridiche. I beni. Fondamenti dell'attività economica. I soggetti economici (consumatore

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



<p>Principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività Imprenditoriale Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare le dinamiche dei sistemi economici. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</p>	<p>impresa, PA, enti non profit); Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. I fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano. Costituzione: Principi fondamentali; Libertà, diritti e doveri; Lo Stato e la sua Struttura. Forme di mercato ed elementi che le connotano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Conoscenze Essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</p>
--	--	---

EDUCAZIONE CIVICA PER TUTTI GLI INDIRIZZI

EDUCAZIONE CIVICA PER TUTTI GLI INDIRIZZI

1. "L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Art.1 l. n.92/2019).

Finalità

"Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace; rispetto delle differenze e dialogo tra le culture; sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it
Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità", (l. n.107/2015, art. 1 comma 7 let. d). "Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali", (l. n.107/2015, art. 1 comma 7 let. h). "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico", (l. n.107/2015, art. 1 comma 7 let. l).

Educazione alla legalità

Il riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana costituisce un punto sintetico che, alla luce della rilettura dell'esperienza personale di ogni alunno, permette di mettere in luce le connessioni tra i vari livelli istituzionali in gioco, costituendo uno dei principali punti di equilibrio tra libertà e responsabilità, stimolando, così, un senso alto delle istituzioni, della democrazia e del rispetto dei diritti universalmente riconosciuti, quali i diritti umani. Educare alla legalità, in una scuola, significa promuovere in ogni alunno la consapevolezza di essere in prima persona responsabile del proprio futuro e di quello degli altri, sviluppando la capacità di sentirsi cittadini attivi chiamati sia ad esercitare i propri diritti ma anche a rispettare i doveri della società a cui appartengono. Educazione alla legalità, dunque, vuol dire reprimere da subito ogni forma d'illegalità diffusa, combattere ogni forma di sopruso, esortare ad un comportamento corretto, vivere le leggi non come limiti, ma come opportunità al fine di prevenire il disagio, la devianza, i comportamenti a rischio per la costruzione del benessere con se stesso, con gli altri, con l'ambiente.

Educazione finanziaria

La finalità dell'insegnamento consiste nello sviluppare negli studenti abilità comportamentali al fine di compiere consapevolmente scelte finanziarie quotidiane e di più lungo periodo. Il programma formativo riguarda: moneta e strumenti di pagamento, stabilità dei prezzi e sistema finanziario. Nell'ambito dell'educazione finanziaria è centrale spiegare il significato di "legalità economica" attraverso esempi concreti riscontrabili nella vita quotidiana ed incrementare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, titolari di diritti e di doveri che investono anche il piano economico. Sensibilizzare, pertanto, i giovani sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle relative sanzioni, bensì per la sua utilità, sotto il profilo individuale e sociale.

OBIETTIVI DIDATTICI

- ✓ Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



- ✓ Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle
- ✓ ripercussioni sulla vita di soggetti altrui.
- ✓ Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.
- ✓ Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.
- ✓ Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti alla legalità.
- ✓ Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- ✓ Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.
- ✓ Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.
- ✓ individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza per tutelare se stessi e la collettività.
- ✓ La corruzione quale disvalore sociale. Comprendere i fenomeni criminali legati alla corruzione, allo sfruttamento dell'ambiente ed al governo del territorio.
- ✓ Analizzare la legislazione antimafia e conoscere gli strumenti legali della lotta alla criminalità organizzata.
- ✓ Sviluppare la consapevolezza di sviluppo economico e dei rapporti economici internazionali.
- ✓ Stimolare nello studente lo "Spirito Europeo", ovvero il senso di appartenenza alla comunità europea e di partecipazione al progetto dell'Unione Europea.
- ✓ Comprendere le Istituzioni europee ed il rapporto degli Stati nazionali con l'Unione europea.
- ✓ Comprendere le ragioni storiche della tutela internazionale dei diritti umani e gli strumenti legali a disposizione della comunità internazionale.
- ✓ Acquisire una formazione giuridico-economica tale da comprendere meglio la realtà politico socioeconomica ed affrontare la prima prova degli Esami di Stato.
- ✓ Nell'ambito di un percorso formativo di alternanza scuola-lavoro, acquisire nozioni di diritto commerciale e civile finalizzate alla comprensione dei contratti speciali, del lavoro subordinato e del mercato finanziario e monetario.
- ✓ Apprendere l'importanza e le regole per la redazione di un esaustivo curriculum vitae.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato• Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica• Sviluppare la cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">• saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare;• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline;• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale;• stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;• orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale;	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di individuo e società• Origini e compiti principali dello Stato• La democrazia diretta e rappresentativa• La Repubblica: ieri e oggi• La cittadinanza antica e moderna: cos'è, come si acquista e come si perde
<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi• Comprendere i fondamenti della Costituzione• Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale• Sviluppare la cittadinanza attiva• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica		<p>Definizione, differenze e caratteristiche essenziali di regole e leggi</p> <ul style="list-style-type: none">• Il Codice della strada: struttura e funzione• La segnaletica stradale essenziale• Le regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti.• La mobilità sostenibile• Il regolamento d'Istituto: struttura e contenuti• Cos'è una Costituzione e sue caratteristiche principali• Nascita e struttura della Costituzione Italiana• Definizione di diritto e dovere• I diritti umani: classificazione• I diritti nella Costituzione italiana e nel mondo

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



	<ul style="list-style-type: none">• individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.	
--	--	--

SECONDO BIENNIO E V ANNO

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento• Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale• Sviluppare la cittadinanza attiva• Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica		<ul style="list-style-type: none">• Analisi degli artt. 1-12 della Costituzione italiana• Storia della bandiera italiana• Storia dell'inno nazionale
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i principali diritti e doveri dei cittadini enunciati negli artt. 13-54 della Costituzione• Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale• Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro• Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro• Comprendere le fasi principali del complesso		<ul style="list-style-type: none">• Analisi della Parte I della Costituzione (artt. 13-54), con particolare attenzione agli articoli più significativi• Il diritto-dovere al lavoro nella Costituzione• Il mondo del lavoro: rapporti di lavoro ed evoluzione del mercato oggi• Il sindacalismo e le garanzie sindacali nella Costituzione• Lo Statuto dei lavoratori• Tipologie contrattuali

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



<p>rapporto tra Stato e Chiesa in Italia</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione		<ul style="list-style-type: none">• Principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro• La sicurezza sui luoghi di lavoro: il caso delle cosiddette 'morti bianche'• Il Reddito di Cittadinanza ed il lavoro
<p>Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la natura compromissoria della Costituzione• Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi• Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano• Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica• Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo, in part. del Presidente del Consiglio• Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura• Comprendere e diffondere la conoscenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo• Riconoscere l'importanza dell'autonomia regionale e locale		<ul style="list-style-type: none">• Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione riguardo le tematiche più significative• Matrici politiche ispiratrici della Costituzione• Analisi della Parte II della Costituzione (artt. 55-139)• Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale• Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano• Composizione e funzioni di Senato della Repubblica e Camera dei deputati• L'iter legislativo• Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni• Il Governo: struttura e funzioni• Il Presidente del Consiglio e i suoi ministri: elezioni, fiducia/sfiducia e funzioni• La Magistratura e il sistema giudiziario italiano• La revisione costituzionale (artt. 138-139)

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune• Sviluppare la cittadinanza attiva		<ul style="list-style-type: none">• Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà• Le Regioni a Statuto ordinario e speciale• Gli organi principali delle Regioni e le loro funzioni• I Comuni: struttura, funzioni e ruolo del Sindaco
---	--	--

METODOLOGIE

L'azione didattica dovrà tendere a costruire un ambiente di apprendimento relazionale interattivo grazie all'uso degli strumenti in dotazione.

Nello specifico si cercherà di:

Privilegiare lezioni dialogate;

Utilizzare le attività di laboratorio nell'ottica del "learning by doing";

Attuare il Cooperative learning (Apprendimento cooperativo)

Favorire il lavoro di ricerca ed approfondimento di coppia e di gruppo;

Utilizzare il problem solving per un apprendimento efficace;

Privilegiare l'approccio induttivo alle tematiche;

Procedere a riferimenti al vissuto quotidiano, per stimolare la comprensione di concetti teorici, utilizzando, il metodo induttivo dal "particolare al generale nell'analisi di casi pratici concreti che permetteranno di inquadrare le linee teoriche generali dell'argomento.

Proporre l'analisi di casi della vita associata per sviluppare capacità di giudizio critico ricorso ad esercizi di tipo applicativo per le discipline aziendali, sia per consolidare le nozioni già apprese dagli studenti, sia per far acquisire una sicura padronanza dell'aspetto tecnico-pratico

- ✓ Schede operative di lettura
- ✓ Case history
- ✓ Role playing
- ✓ Brainstorming
- ✓ Discussione guidata e spiegazione tramite example
- ✓ Schemi riepilogativi come supporto alle spiegazioni per rafforzare o semplificare concetti
- ✓ Esercitazioni in classe e in laboratorio

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia
Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





CRITERI DI VALUTAZIONE

e griglie di misurazione per ogni tipologia di verifica (scritto, orale, ...)

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

Particolare attenzione viene riservata al tema della valutazione, che rappresenta il nodo sintetico di tutto il processo formativo. Il processo valutativo deve articolarsi per ogni alunno su tre piani: quello delle conoscenze, quello delle competenze e quello delle capacità.

TEMPI, MODI E NUMERO DELLE VERIFICHE

La verifica non è solo controllo del raggiungimento degli obiettivi, ma anche analisi delle reali cause di eventuale insuccesso con conseguente individuazione degli interventi più efficaci. La verifica, che richiede un'osservazione costante dei risultati, deve avere carattere formativo e non sanzionatorio. Per quanto riguarda le modalità di verifica e valutazione occorre articolare le prove secondo modalità diverse scelte in base agli obiettivi che si intende misurare e finalizzate ad avere una pluralità di elementi per la valutazione. Speciale attenzione deve essere rivolta alla predisposizione di griglie di correzione per tutti i tipi di prova al fine di contenere il più possibile la soggettività dei giudizi. Inoltre, l'attività di laboratorio fornisce ulteriori elementi di giudizio, specie per quanto concerne gli aspetti relazionali, le capacità progettuali e quelle organizzative.

A tal fine la tipologia delle prove può essere varia: orali, scritte, grafiche, pratiche, laboratoriali secondo le necessità delle discipline del dipartimento.

Il numero delle verifiche scritte è almeno tre per quadrimestre per le discipline che contemplano lo scritto, e almeno due per le verifiche orali.

Accanto alle prove scritte tradizionali vengono proposte le prove strutturate (opportunitamente tarate), questionari a risposta aperta o chiusa, brevi relazioni, prove con supporto informatico. Saranno proposte verifiche differenziate per tipologia e per contenuto a secondo le situazioni degli allievi, attuando il prolungamento della durata per lo svolgimento. Le verifiche potranno anche essere informali (colloqui, dibattiti, osservazione sistematica di atteggiamenti e comportamenti, partecipazione al dialogo educativo).

Le verifiche orali devono essere brevi e frequenti, in modo che il docente possa immediatamente effettuare il controllo sui livelli di apprendimento e provvedere, quindi, ad eventuali interventi di recupero o alla riproposta dei contenuti, adottando, se possibile, una metodologia diversa. I docenti ritengono che per l'attuazione di una strategia didattica modulare sarà fondamentale suddividere il monte ore annuale della disciplina per moduli e per ciascuna unità didattica. I tempi saranno flessibili e subordinati al livello di apprendimento degli alunni pertanto la programmazione modulare subirà una continua revisione.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Scritte, orali e pratiche

1. VERIFICA SCRITTA

1.2- Strutturata: V/F, a risposta multipla, inserimenti, collegamenti, correlazioni, completamenti, ricostruzione sequenze, riordino frasi

1.2- Semi- Strutturata: V/F perché, esercitazioni pratiche, simulazioni, risoluzioni casi, vocabolario es: definisci non più di 20 parole i concetti, quesiti a risposta singola es: rispondi brevemente da 4 a 10 righe massimo a ciascuna domanda, problemi a soluzione rapida, costruzione di operazioni





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO MANZONI"

MISTRETTA



aziendali dati alcuni vincoli, analisi e commento di documenti, esercitazioni combinate con dati a scelta.

1.3- non strutturata: verifiche teorico-pratiche scritte, temi, tesine, progetti di ricerca e prove orali, prove laboratoriali

2. VERIFICA ORALE:

Interventi spontanei degli studenti, conversazioni guidate su tema, colloqui per accertare la padronanza complessiva della disciplina, interrogazioni programmate (almeno due per quadrimestre) al fine di valutare le conoscenze sulla base dei seguenti criteri:

- 1) comprensione della domanda;
- 2) elaborazione e di approfondimento della risposta in termini applicativi;
- 3) uso del linguaggio settoriale;
- 4) capacità di analisi critica e di rielaborazione personale dei contenuti.

Proposte di formazione/aggiornamento in servizio

I docenti del dipartimento si fanno portavoce delle seguenti proposte: corsi di formazione per didattica innovativa, come CLIL, Flipped classroom, applicativi di google e corsi di lingua inglese.

Proposte di attività extracurricolari

Per le attività extracurricolari si propongono come uscite didattiche Cefalù, Castelbuono, Taormina, Milazzo, Palermo, Lipari dove gli alunni avranno modo di visitare le aziende ristorative, alberghiere nonché apprezzare il patrimonio storico-artistico ed enogastronomico della zona.

PROGETTI INTERDISCIPLINARI

Obiettivi, contenuti, tempi

Per le attività extracurricolari si propongono come uscite didattiche Cefalù, Castelbuono, Taormina, Milazzo, Palermo, Lipari dove gli alunni avranno modo di visitare le aziende ristorative, alberghiere nonché apprezzare il patrimonio storico-artistico ed enogastronomico della zona.

Come progetto interdisciplinare, i docenti propongono la creazione di un gruppo di lavoro come **"Guida Turistica"**, che coinvolga oltre alle discipline giuridiche e aziendali, anche i docenti di , arte e territorio e le lingue straniere nonché informatica per l'elaborazione del prodotto finale del progetto (brochure, pubblicazione di articoli, etc) e l'eventuale creazione di sito web. Gli obiettivi, i contenuti e i tempi del suddetto progetto verranno dettagliati o esplicitati nella modulistica proposta dalla scuola. Inoltre, i docenti propongono di inserire nel sito della scuola ricette e video delle attività svolte nei laboratori enogastronomici sia in italiano che nelle lingue straniere.

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

MISTRETTA



Nell'ambito della "Guida Turistica" i docenti propongono le seguenti uscite didattiche:

- **Noto:** il barocco in Sicilia, il Nero d'avola, il pomodoro di Pachino.
- **Agrigento:** la festa del mandorlo in fiore, il mandorlo, la Valle dei Templi.

Il dipartimento si fa promotore del progetto "**Impresa Simulata**" da realizzare presso l'Istituto "A. Florena" che coinvolgerà gli indirizzi turistico (ITT), enogastronomico (IPSAR) ed agrario (ITA), del progetto "**FAI – Adotta un monumento**" e del percorso PCTO "**I Guardiani della costa**".

Si propone la collaborazione con il Parco dei Nebrodi per la scoperta del territorio e delle aziende turistiche, agrituristiche e zootecniche.

Il Coordinatore

f.to Maria Cristina Caronna

Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: **+39 0921 381135** - Tel. D.S.: **+39 0921 383528** - Fax: **+39 0921 383390**

