



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.MISTRETTA MANZONI
(MEIS001004)

10.2.2A-FSEPON-SI-2019-173

Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Progetto: MIGLIORIAMOCI

Descrizione progetto	<p>Il progetto si propone di migliorare gli esiti nelle prove Invalsi e negli scrutini finali riducendo la variabilità dei risultati di apprendimento tra le classi, fenomeno evidente nel primo biennio e nel passaggio al secondo biennio. L'utilizzo di didattiche innovative, come quelle previste dalla presente proposta, è un'alternativa valida alla didattica tradizionale e potrebbe consentire più omogeneità d'insegnamento nelle diverse classi. Altra priorità per la scuola è quella di colmare le possibili carenze formative nella conoscenza e nel metodo; di valorizzare il ruolo attivo dei ragazzi, di aumentare la frequenza scolastica regolare e di costruire le condizioni ideali per ampliare le competenze fondamentali di base. La proposta didattico-educativa vuole, inoltre, perseguire l'equità, l'inclusione e la coesione sociale; promuovere le eccellenze, assicurare a ciascuno alunno l'opportunità di accedere agli studi e di valorizzare i meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico e culturale di provenienza.</p>

Tipologia modulo	Titolo
Lingua madre	IO PARLO ITALIANO
Lingua madre	IO ASCOLTO ITALIANO
Matematica	MATEMATICA E REALTA'
Matematica	MATHEMATICALLY INFINITE
Scienze	LA SCIENZA NELL'ETICHETTATURA
Lingua straniera	INGLESE TRA AMICI
Lingua straniera	INGLESE A LAVORO

Gli obiettivi del progetto

Conseguire il pieno sviluppo della persona in relazione a tre ambiti: la costruzione del sè; la costruzione di corrette e significative relazioni con gli altri; una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Acquisire le competenze necessarie per conseguire un titolo di studio; Potenziare le abilità espressive ed espositive; Migliorare le abilità di base nei diversi ambiti ; Favorire il rispetto degli altri, l'autostima, l'assunzione di responsabilità; Educare i giovani alla cittadinanza democratica e attiva; Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Migliorare il coinvolgimento e la partecipazione attiva delle famiglie rispetto alle scelte educative messe in atto dalla scuola. Creare una rete interistituzionale per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione secondaria. Progettare un'azione educativa e formativa ampia, articolata e stimolante, avvalendosi di strumenti, metodologie e contenuti calibrati sulle caratteristiche di alunni e alunne, sulle storie personali di ciascuno e di ciascuna, sulle rispettive differenze culturali e sociali oltreché cognitive, attitudinali ed emotive.

Metodologie e Innovatività

La metodologia formativa applicata si caratterizzerà per l'approccio 'non formale' e dal learning by doing. Nell'ambito del progetto, pertanto, si realizzeranno specifiche attività in grado di coinvolgere gli alunni in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze. Il progetto, quindi, prevede la realizzazione di interventi in situazione sull'educazione alla legalità, sull'educazione ambientale, sull'intercultura ... al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio e valorizzarla come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Inclusività

La proposta didattica inclusiva sarà incentrata su apprendimenti significativi desunti dal vissuto degli alunni coinvolti. Gran parte della didattica si focalizzerà sul miglioramento dei risultati di apprendimento indicati nei rispettivi moduli. L'utilizzo delle TIC contribuirà a cambiare ed innovare il setting educativo permettendo a ciascun discente di acquisire i contenuti mediante il ricorso a nuovi approcci legati al mondo digitale. Tutta l'azione didattica sarà tanto più efficace quanto maggiore sarà la ricaduta sull'acquisizione delle competenze trasversali a tutte le discipline di studio. L'apprendimento cooperativo, i lavori di gruppo, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, il peer to peer saranno le strategie privilegiate per contrastare l'insuccesso scolastico, per promuovere e valorizzare le potenzialità di ogni alunno.

Impatto e sostenibilità

La somministrazione in itinere e finale di questionari e l'elaborazione dei risultati serviranno per valutare la partecipazione e l'interesse che i discenti hanno manifestato nei confronti delle attività di potenziamento sviluppate nel progetto. L'acquisizione degli apprendimenti sarà verificata attraverso l'uso di schede strutturate e mediante prove di tipo formativo atte a verificare il recupero ed il consolidamento dei livelli dei risultati attesi indicati nei moduli su cui è articolato il progetto stesso. I dati qualitativi e quantitativi raccolti saranno utilizzati per il riallineamento delle attività agli obiettivi raggiunti e consentiranno di verificare l'efficacia e l'efficienza della metodologia utilizzata. La valutazione d'impatto sul territorio avverrà mediante la messa in campo degli interventi e l'effettivo miglioramento osservato in termini di dispersione scolastica e di riduzione dell'incidenza delle famiglie chemostrano disinteresse per l'andamento didattico dei propri figli.

I software e i prodotti finali di vario genere rimarranno a disposizione della scuola per poter essere fruiti successivamente. Verrà richiesta a ciascuno degli esperti coinvolti la produzione di materiale su supporto digitale attraverso slide, video, ecc., affinché tutto il percorso progettuale proposto possa essere condiviso con docenti, alunni e famiglie.



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: IO PARLO ITALIANO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	IO PARLO ITALIANO
Descrizione modulo	<p>Il progetto viene elaborato a partire dai risultati ottenuti dagli allievi del biennio sia nella ordinaria didattica curriculare, sia nelle prove Invalsi dell'anno precedente. Da essi risulta la necessità di innalzare le competenze chiave in italiano.</p> <p>Gli obiettivi che il modulo si propone sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare e riconoscere caratteristiche di diversi tipi di testi; • comprendere il significato, letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole - individuare informazioni date esplicitamente nel testo; • fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale; • cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica entro e oltre la frase); • ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse; • ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse. • sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto o dalla sua forma, andando oltre una comprensione letterale; • riflettere sul testo e valutarne il contenuto e/o la forma alla luce delle conoscenze ed esperienze personali; <p>- arricchire il bagaglio lessicale - saper produrre testi orali e scritti coerenti e coesi - saper usare lo strumento linguistico per i diversi scopi comunicativi. - saper utilizzare gli strumenti informatici per produrre testi corretti, coerenti e coesi e curati dal punto di vista dell'editing.</p> <p>La metodologia si baserà sulla sperimentazione laboratoriale, come strumento efficace per personalizzare la proposta formativa, adeguandola alle esigenze di ciascuno. Si utilizzerà pertanto il cooperative learning, la didattica laboratoriale, la peer education, il project work, il role playing, la discussione. Materiali di partenza saranno testi che trattino tematiche di interesse per gli allievi, quali quelle legate all'adolescenza, alle tecnologie, alle discipline caratterizzanti i loro indirizzi di studio, in forma prevalentemente multimediale.</p>
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: IO ASCOLTO ITALIANO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	IO ASCOLTO ITALIANO
Descrizione modulo	<p>Il progetto è rivolto agli alunni che presentano svantaggio e difficoltà di apprendimento affinché, attraverso un argomento a loro vicino, i discenti possano riflettere sul tema dell'amicizia ai tempi dei social quando il rapporto umano passa attraverso i dispositivi digitali e si sviluppano cyber rapporti provocando così una totale incapacità per le nuove generazioni di poter instaurare rapporti reali senza 'tastiera'.</p> <p>Grazie all'utilizzo di strumenti a loro vicini, quali LIM, computer, canzoni e film e attraverso laboratori di scrittura creativa, commento di brani ed elaborazione di riflessioni, i ragazzi avranno la possibilità di rafforzare le difficoltà collegate alla materia di riferimento.</p> <p>La trattazione del modulo partirà dalla lettura di un brano di un libro riguardante il tema dell'amicizia per permettere agli studenti di riflettere sul reale significato, finendo con la creazione di un blog in cui gli stessi potranno cimentarsi nella scrittura ed esprimere liberamente le proprie idee ed emozioni riguardo il tema in questione.</p> <p>Lavorando nell'ottica della prevenzione, si cercherà di coinvolgere attivamente i ragazzi promuovendo condizioni di crescita e di maturazione che vadano a potenziare le caratteristiche positive di ciascuno di loro e la loro capacità di costruire rapporti interpersonali. attraverso la partecipazione attiva, il potenziamento delle abilità comunicative e le capacità sensoriali e di collaborazione, si cercherà, inoltre, di migliorare gli esiti del rendimento scolastico.</p> <p>Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico, una volta alla settimana per la durata di due ore al giorno dal mese di gennaio al mese di maggio 2018.</p> <p>Gli obiettivi che si intendono conseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivare la riflessione negli alunni sul tema dell'amicizia; • potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi; • confrontare e rielaborare le informazioni tratte da diversi tipi di testo; • prevenire situazioni di disagio sociale; • arricchire il proprio lessico; • migliorare la capacità espressiva orale e scritta; • stimolare la creatività e la curiosità; • motivare i ragazzi alle attività scolastiche e sociali.

Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: MATEMATICA E REALTA'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATEMATICA E REALTA'
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli studenti del secondo anno e intende perseguire un obiettivo fondamentale: sviluppare nei ragazzi la capacità di risolvere problemi in vari contesti utilizzando gli strumenti della matematica. Caratteristica della pratica matematica è, infatti, la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola.</p> <p>Si proporranno agli studenti prove e quesiti meno legati a prestazioni scolastiche ma piuttosto capaci di sviluppare nei giovani competenze spendibili nei contesti problematici della vita reale. Inoltre, considerato il favore di cui gode l'uso di strumenti informatici presso i giovani, si vuole rendere più stimolante lo studio mediante l'utilizzo dell'informatica</p> <p>I contenuti del modulo, in questa ottica, saranno essenzialmente centrati su temi fondamentali del programma del secondo anno: Calcolo algebrico Rappresentazioni grafiche Equazioni e disequazioni Analisi di una distribuzione di dati Formalizzazione di problemi Funzioni Figure geometriche piane e problemi di costruzione</p> <p>La metodologia dovrà privilegiare la didattica di laboratorio con proposta di schede per il lavoro di gruppo.</p> <p>Si offriranno, inoltre, situazioni di: Apprendimento individuale per promuovere la riflessione, l'interiorizzazione Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione-problema, guidati dalle domande che pone il docente Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento, favorendo anche l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Si utilizzeranno: Lim Laboratorio di informatica con postazioni PC Software specifici con particolare riguardo all'utilizzo di software liberamente utilizzabili (freeware o open source come ad esempio Geogebra ed altri) Materiale didattico in formato digitale anche fruibile mediante piattaforma e-learning</p> <p>Verranno proposte prove di verifica strutturate in itinere e prova finale. La valutazione misurerà il livello ottenuto rispetto alla situazione iniziale</p>
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: MATHEMATICALLY INFINITE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MATHEMATICALLY INFINITE
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di consolidare e potenziare le competenze relative ad alcuni argomenti del quinto anno del liceo scientifico. Gli argomenti saranno trattati in modalità CLIL e quindi veicolati in lingua inglese, in modo da rendere pronti gli alunni ad affrontare percorsi di studio universitari o lavorativi in altri paesi europei. I contenuti del modulo (calcolo integrale) oltre che in lingua inglese verranno proposti utilizzando appositi software (Geogebra o altri) mediante uso di LIM e Learning Object in modo tale da tenere alto l'interesse dei discenti ed utilizzando dispositivi informatici individuali.</p> <p>Le lezioni saranno organizzate in modo tale che per gli allievi sarà sufficiente un livello di conoscenza dell'inglese pari al B1, in questo modo la partecipazione sarà potenzialmente garantita a tutti gli alunni del quinto anno.</p> <p>Contenuti del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrali indefiniti • Il problema dell'area a contorni curvilinei • Integrali definiti • Applicazione degli integrali alla fisica • Area compresa tra due curve • Area del segmento parabolico • Volumi dei solidi di rotazione <p>Si prevede l'utilizzo di metodologie laboratoriali, apprendimento collaborativo e cooperativo e peer education: attività di flipped learning, problem solving, simulazione e studi di caso, favorendo anche l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Si utilizzeranno:</p> <p>Lim Laboratorio di informatica con postazioni PC Verranno utilizzati il software Geogebra, risorse interattive su Internet e software web based per l'elaborazione e la condivisione di materiali. Materiale didattico in formato digitale anche fruibile mediante piattaforma e-learning</p> <p>Verranno proposte prove di verifica strutturate in itinere e prova finale La valutazione misurerà il livello ottenuto rispetto alla situazione iniziale</p>

Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: LA SCIENZA NELL'ETICHETTATURA

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA SCIENZA NELL'ETICHETTATURA
----------------------	-------------------------------

Descrizione modulo	<p>L'etichetta riporta informazioni sul contenuto nutrizionale del prodotto e fornisce una serie di indicazioni per comprendere come i diversi alimenti concorrono ad una dieta corretta ed equilibrata, consentendo al consumatore di fare scelte più sane e consapevoli.</p> <p>Il Regolamento (UE) 1169/2011 relativo alla fornitura di informazioni sugli alimenti ai consumatori aggiorna e semplifica le norme precedenti sull'etichettatura degli alimenti. L'etichetta degli alimenti può anche essere utilizzata dal produttore come mezzo per valorizzare i propri prodotti, fornendo le indicazioni nutrizionali e sulla salute (claims), disciplinate dal Regolamento (CE) 1924/2006, e dal consumatore per fare scelte più attente e in linea con le sue necessità.</p> <p>In questa ottica risulta importante conoscere i principali cambiamenti introdotti nel campo dell'etichettatura dei prodotti alimentari dal Reg. UE 1169/2011 e i cosiddetti "claims", ossia le indicazioni nutrizionali e sulla salute fornite sui prodotti alimentari, armonizzati dal Reg. CE 1924/2006, al fine di una valorizzazione dei prodotti alimentari di qualità anche attraverso sistemi di certificazione di prodotto.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di preparare i partecipanti ad essere in grado di gestire la tematica in modo completo e rispondente alle norme cogenti dell'etichettatura in termini di dichiarazioni obbligatorie e facoltative.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>? Regolamento UE 1169/2011: principali cambiamenti introdotti dal Regolamento comunitario.</p> <p>? Regolamento CE 1924/2006: regole per l'utilizzo delle indicazioni nutrizionali sui prodotti alimentari.</p> <p>? Esempi di etichettatura di prodotti agroalimentari: analisi delle etichette.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Lezioni frontali in aula, analisi casi studio, verifica della dichiarazione nutrizionale degli alimenti, esercitazioni sulla predisposizione di un'etichetta con informazioni obbligatorie e volontarie certificate.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Acquisire il livello di conoscenza sul quadro normativo attuale relativo alle informazioni in etichetta per il consumatore ed imparare a leggere e predisporre l'etichetta e la dichiarazione nutrizionale dei prodotti agroalimentari.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA</p> <p>Verifiche finali attraverso la somministrazione di test.</p>
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: INGLESE TRA AMICI

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INGLESE TRA AMICI
Descrizione modulo	<p>Il progetto di potenziamento della Lingua Inglese tende all'approfondimento dello studio di questa lingua straniera, ritenuta oggi come 'lingua franca' per la comunicazione Internazionale. Con tale intervento si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dell'utenza che, in un mondo sempre più tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e sempre più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. L'esigenza di competenze solide e certificate nasce anche dal fatto che nell'ordinamento Universitario sono parecchi gli atenei che offrono la possibilità di frequentare corsi di laurea in cui si utilizza come lingua di insegnamento l'Inglese per coloro i quali sono in possesso almeno di una certificazione B2. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua Inglese si garantisce il possesso di competenze linguistiche certificabili che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel proseguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il progetto, di durata biennale, prevede il potenziamento della lingua Inglese per n. 2 ore settimanali, effettuate da un docente esperto di madrelingua inglese; è rivolto agli alunni interni delle prime e delle seconde classi ed è finalizzato sia al consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curriculari che al raggiungimento del livello B1 del QCER.</p> <p>ATTIVITA' PREVISTE</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di corsi pomeridiani di Lingua Inglese per sviluppare le competenze comunicative degli studenti e allo stesso tempo per prepararli all'acquisizione della certificazione Internazionale Trinity.</p>
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.S.MISTRETTA MANZONI
(MEIS001004)

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: INGLESE A LAVORO

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE A LAVORO
Descrizione modulo	<p>Il progetto, di durata biennale, prevede il potenziamento della lingua Inglese per n. 2 ore settimanali, effettuate da un docente esperto di madrelingua inglese; è rivolto agli alunni interni delle prime e delle seconde classi ed è finalizzato sia al consolidamento e ampliamento delle competenze linguistiche sviluppate nelle ore curricolari che al raggiungimento del livello B1 del QCER.</p> <p>ATTIVITA' PREVISTE</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di corsi pomeridiani di Lingua Inglese per sviluppare le competenze comunicative degli studenti e allo stesso tempo per prepararli all'acquisizione della certificazione Internazionale Trinity.</p> <p>Il progetto di potenziamento della Lingua Inglese tende all'approfondimento dello studio di questa lingua straniera, ritenuta oggi come ' lingua franca' per la comunicazione Internazionale. Con tale intervento si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dell'utenza che, in un mondo sempre piu' tecnologico e globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e sempre piu' qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. L'esigenza di competenze solide e certificate nasce anche dal fatto che nell'ordinamento Universitario sono parecchi gli atenei che offrono la possibilità di frequentare corsi di laurea in cui si utilizza come lingua di insegnamento l'Inglese per coloro i quali sono in possesso almeno di una certificazione B2.</p>
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60