



LICEO STATALE 'E.AINIS'

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 090-2935964 Fax 090-2937986– C.F.80006710836

E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it SITO WEB:

<http://www.ainis.edu.it>

| |
|---|
| LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA Prot. 0001809 del 17/02/2021 07-05 (Uscita) |
|---|

All' Albo Pretorio on-line

Al Sito Web – Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2020/2021. Ambito Territoriale della Sicilia numero 13 "Città di Messina". Avviso di Selezione Esperti, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione.

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Visto** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 numero 326, recante *"Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59*;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- Visto** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, numero 80, recante *"Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione"*
- Vista** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Visto** il Decreto Ministeriale numero 850 del 27 ottobre 2015, *Periodo di prova e formazione personale docente. Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*;
- Visto** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente *le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

- Visto** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione numero 28730 prot. del 21 settembre 2020, *Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020-2021*;
- Acquisito** l'elenco dei Docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 13 "Città di Messina", assegnati a questa Istituzione Scolastica;
- Visti** i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti neo-immessi in ruolo avviato da questa Istituzione Scolastica sulle tematiche previste dalla nota del Ministero dell'Istruzione;
- Visto** il piano finanziario di Progetto e le percentuali destinate alla singole attività;
- Premesso** che i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8 del D.M. 850/2015 (integrati dalle indicazioni delle note MIUR 28730 del 21 settembre 2020/ nota USR Sicilia prot. 29235 del 4/11/2020);
- che sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche:
1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126);
 2. Buone pratiche di didattiche disciplinari, anche con riferimento al nuovo curriculum di Educazione Civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, numero 92;
 3. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'art. 1 comma 2 bis del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n. 41;
- Preso atto** della necessità di affidare l'incarico di Esperto formatore per l'attuazione delle attività formative;

EMANA

il presente Avviso di Selezione di Esperti, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2020/2021 per le scuole della Rete di Ambito numero 13, "Città di Messina".

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti formatori, dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e Ricerca, ai quali affidare le attività formative, previste nel Piano di formazione per Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2020/2021, elaborato dalla Scuola Polo per la formazione dell'Ambito 13, erogate in modalità FAD, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti Scolastici
- b) Dirigenti tecnici del Ministero dell'Istruzione
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti scuole di ogni ordine e grado.

La scrivente Istituzione Scolastica, in esito all'esame comparativo dei titoli e delle esperienze professionali dei candidati, stilerà una graduatoria di merito delle candidature pervenute.

CORSO 1 – 23 partecipanti – Scuola Primaria

| MODULO 1 | |
|--|--|
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |
| MODULO 2 | |
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'art. 1 comma 2 bis del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n. 41 |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |

CORSO 2 – 23 partecipanti – Scuola Primaria

| MODULO 1 | |
|--|--|
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |
| MODULO 2 | |
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) anche con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'art. 1 comma 2 bis del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n. 41 |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |

CORSO 3 – 29 partecipanti – Scuola Secondaria di I Grado + Infanzia

| MODULO 1 | |
|--|--|
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |
| MODULO 2 | |
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Buone pratiche di didattiche disciplinari , anche con riferimento al nuovo curriculum di Educazione Civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, numero 92 |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |

CORSO 4 – 28 partecipanti – Scuola Secondaria di II Grado + Infanzia

| MODULO 1 | |
|--|--|
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |
| MODULO 2 | |
| Durata (ore) | 6 |
| Tematica del percorso formativo | Buone pratiche di didattiche disciplinari , anche con riferimento al nuovo curriculum di Educazione Civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, numero 92 |
| Figure professionali | 1 Esperto |
| Requisiti Esperto | 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per formazione docenti e neoassunti |
| N. moduli da attivare | 1 |

Art. 2 - Destinatari dell'avviso e requisiti di ammissione

Può essere presentare istanza, utilizzando l'allegata modulistica, il personale di cui al precedente articolo 1.

I candidati devono dichiarare di aver superato l'anno di prova e/o formazione.

Ai fini della selezione, saranno valutate le esperienze, in qualità di formatore, rivolte al mondo della Scuola.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del seguente requisito di accesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/laurea specialistica post triennale

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere alla data di scadenza della presentazione della domanda:

❖ i seguenti requisiti generali:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti disciplinari, né di essere interdetto dai pubblici uffici;
- non trovarsi in nessuno dei casi di incompatibilità allo svolgimento dell'eventuale incarico previste dal Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165, nonché in quelli elencati nell'art. 10 del presente Avviso;

❖ i seguenti requisiti specifici:

- possedere adeguate abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning
- disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla procedura ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Organizzazione delle attività

I laboratori formativi saranno rivolti a complessivi 112 Docenti Neoassunti delle scuole della Rete di Ambito 13 "Città di Messina", suddivisi in 4 corsi, di cui n. 2 rivolti alla scuola primaria, n. 1 alla scuola dell'infanzia e alla scuola secondaria di 1° grado e n. 1 rivolto alla scuola dell'infanzia e alla scuola secondaria di 2° grado.

Ciascun corso sarà costituito da numero 12 ore di attività laboratoriale che si svolgerà in modalità FAD, in sessioni di lavoro pomeridiane, attraverso piattaforma da attivare a cura dei Tutor.

I giorni e gli orari relativi alla formazione, **che si terrà presumibilmente tra marzo e maggio 2021**(incontro finale), saranno comunicati/concordati successivamente ai candidati selezionati.

Art. 4 - Caratteristiche dell'incarico

Il candidato, dovrà indicare il numero dei corsi per i quali si rende disponibile.

Art. 5 – Compiti-obblighi dell'Esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Si precisa che ciascun laboratorio formativo ha durata di n. 6 ore, suddivise in due incontri della durata di 3 ore ciascuno. Tra i due incontri, il corsista dovrà sperimentare, in attività di ricerca-azione, il prodotto elaborato durante il primo incontro presso la propria scuola di servizio, con le proprie classi, per rientrare in formazione al secondo incontro e socializzare i risultati della sperimentazione con il formatore e con il gruppo classe.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con i Tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività laboratoriale, lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
 - Studi di caso
 - Riferimenti normativi
 - Pubblicazioni di settore
 - Ipertesti
 - Video
 - Pagine e archivi WEB
 - Repository open source
 - Chat dedicate
- Consegnare alla scuola polo tassativamente prima della data di avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..), propedeutico al corso, per la sua pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo:
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- individuare le metodologie didattiche utilizzate;
- predisporre i materiali didattici;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione, durante il primo incontro, di un "prodotto" da sperimentare in classe e socializzare con altri docenti neoassunti coinvolti nel percorso formativo;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- svolgere l'attività di formazione in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, numero 101 in materia di privacy;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi a distanza, secondo il calendario

stabilito dalla Scuola Polo conferente.

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- compilare il report finale, che dovrà riportare una valutazione finale del lavoro svolto dai corsisti nella fase diretta ed indiretta, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell'Istruzione.

Art. 6 – Domanda di partecipazione e titoli valutabili

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf** con firma autografa o digitale.

Si precisa che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.

- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 (inclusa in All. 1).
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- copia leggibile di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate e titoli da valutare evidenziati (pena l'esclusione);
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (all. 2a per l'area tematica "Valutazione didattica e valutazione di sistema" e 2b per le altre aree tematiche).
- liberatoria per la pubblicazione on-line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza, **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico del **Liceo Statale *Emilio Ainis* di Messina, Via Freri s.n., 98124 Messina**, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) mepm010009@pec.istruzione.it **entro le ore 12:00 dell'1 marzo 2021**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: ***Candidatura all'Avviso di Reclutamento Esperti per attività Piano di Formazione Docenti neoimmessi in ruolo anno scolastico 2020-21.***

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dall'avviso.

Art. 7 – Modalità e criteri di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico della Scuola polo.

Il provvedimento di costituzione della Commissione è in capo al D.S. della scrivente istituzione. La Commissione si riunirà dopo la scadenza della presentazione delle candidature e procederà:

- all'analisi e alla valutazione delle domande pervenute entro il termine stabilito;
- all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'articolo precedente;
- alla formulazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria degli aventi diritto all'incarico.

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

La Commissione attribuirà un punteggio massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e formazione, a cui andrà ad aggiungersi il 'punteggio (max 100 punti) attribuito al progetto esecutivo.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che per "*Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)*" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con Legge 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

A parità di punteggio prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

| Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti | | n. titoli valutabili | Punteggio per ciascun titolo | Punteggio massimo attribuibile |
|---|---|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Titoli culturali | Laurea Specialistica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento | 1 | 21 | 21 |
| | Laurea Specialistica equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di reclutamento | | 14 | |
| | Master Universitari di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale | 2 | 1,5 | 3 |
| | Master Universitari di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale | 2 | 1 | 2 |
| | Corsi di perfezionamento, con certificazione finale, di durata almeno annuale | 4 | 0,5 | 2 |
| | Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno | 1 | 3 | 3 |
| | Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo | 10 | 0,1 | 1 |
| | Possesso di certificazione ECDL start (quattro esami) Microsoft MCAD/MSCD/MCDBA | 1 | 2 | 8 |
| | Possesso di certificazione ECDL standard/full standard/advanced (sette esami)-EIPASS-MOUS-IC3-CISCO-PEKIT | 1 | 4 | |
| Possesso ECDL Expert/Specialized-EUCIP | 1 | 8 | | |
| Esperienze lavorative | Attività di tutoraggio (almeno 30 ore) in Progetti a finanziamento europeo | 5 | 2 | 10 |
| | Docenza presso Università (per ogni anno) | 2 | 2 | 4 |
| | Attività di Docenza (almeno 30 ore) prestata in progetti a finanziamento europeo | 6 | 5 | 30 |
| | Attività di Referente per la valutazione o Facilitatore (almeno 30 ore) in Progetti a finanziamento europeo | 6 | 1 | 6 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|---------------|------------|
| <i>Formazione e aggiornamento</i> | Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui all'avviso di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione | 5 | 1 | 5 |
| | Corsi di formazione e/o aggiornamento non specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione della durata di almeno 10 ore e di essere in possesso della relativa certificazione | 10 | 0,50 | 5 |
| | | | TOTALE | 100 |

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

| PROGETTO ESECUTIVO AREA TEMATICA VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA | | |
|--|---------------------------|------------------|
| Sezione D (max 100 punti) | | |
| Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2) | Valutazione | Punteggio |
| D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, previste dal piano di formazione cui la candidatura si riferisce | non coerente | Da 0 a 10 |
| | sufficientemente coerente | Da 11 a 15 |
| | pienamente coerente | Da 16 a 25 |
| D2) Metodologie didattiche adottate | non adeguato | Da 0 a 10 |
| | sufficientemente adeguato | Da 11 a 15 |
| | pienamente adeguato | Da 16 a 25 |
| D3 –Strumenti e risorse utilizzate | non adeguato | Da 0 a 10 |
| | sufficientemente adeguato | Da 11 a 15 |
| | pienamente adeguato | Da 16 a 25 |
| D4 – Modalità di valutazione del percorso formativo, caratterizzata da elementi di innovatività e trasferibilità | non adeguato | Da 0 a 10 |
| | sufficientemente adeguato | Da 11 a 15 |
| | pienamente adeguato | Da 16 a 25 |

| PROGETTO ESECUTIVO AREE TEMATICHE NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI | | |
|--|---------------------------|------------------|
| Sezione D (max 100 punti) | | |
| Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2) | Valutazione | Punteggio |
| D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, previste dal piano di formazione cui la candidatura si riferisce | non coerente | Da 0 a 8 |
| | sufficientemente coerente | Da 9 a 12 |
| | pienamente coerente | Da 13 a 20 |
| D2) Metodologie didattiche adottate | non adeguato | Da 0 a 8 |
| | sufficientemente adeguato | Da 9 a 12 |
| | pienamente adeguato | Da 13 a 20 |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| D3 –Strumenti e risorse utilizzate | non adeguato | Da 0 a 8 |
| | sufficientemente adeguato | Da 9 a 12 |
| | pienamente adeguato | Da 13 a 20 |
| D4 – Modalità di valutazione del percorso formativo, caratterizzata da elementi di innovatività e trasferibilità | non adeguato | Da 0 a 8 |
| | sufficientemente adeguato | Da 9 a 12 |
| | pienamente adeguato | Da 13 a 20 |
| D5 – Particolari scelte metodologiche specifiche per la tipologia di destinatari di ciascun corso | non adeguato | Da 0 a 8 |
| | sufficientemente adeguato | Da 9 a 12 |
| | pienamente adeguato | Da 13 a 20 |

Art. 8 – Formulazione graduatoria

Le candidature pervenute e la graduatoria provvisoria di merito verranno pubblicate all’Albo on line sul sito web della Scuola (www.ainis.edu.it) entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso. La pubblicazione all’albo ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Avverso la precitata graduatoria provvisoria è ammesso reclamo all’organo che ha adottato l’atto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione

L’eventuale reclamo dovrà essere presentato tramite P.E.C., specificatamente motivato e sottoscritto.

La graduatoria diventerà definitiva:

- trascorso il termine di 15 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami
- successivamente all’esame dei reclami da parte del dirigente scolastico
- trascorsi trenta giorni dalla presentazione di eventuali reclami, anche se non sono state assunte decisioni in merito dal dirigente scolastico

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art.9 – Incarichi e Compensi

La scuola polo di Ambito per la formazione conferirà l’incarico all’Esperto relativamente alle azioni formative che si svolgeranno a distanza su piattaforma messa a disposizione dalla Scuola Polo.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L’incarico di Esperto definirà il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell’incarico riferito a ciascun corso verrà riconosciuto un compenso orario di €. 41,32 per attività formative, come normato dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, oltre €. 10,00 orarie per produzione materiale.

Il corrispettivo indicato in precedenza si intende comprensivo di tutte le spese inerenti la fornitura del servizio nella sua globalità.

Non sono previsti, altresì, rimborsi e/o indennità.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l’art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 *Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*

Eventuali informazioni potranno essere richieste tramite peo mepm010009@istruzione.it o pec mepm010009@pec.istruzione.it

Art. 10 - Responsabili del procedimento e dell'istruttoria

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, numero 241 e successive modifiche ed integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Elio Parisi.

Responsabile dell'istruttoria è il D.S.G.A. dell'istituzione scolastica Concetta Messina.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

I candidati godono dei diritti di cui al citato Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e al Regolamento UE 679/2016

E' possibile prendere visione dell'informativa privacy sul sito web dell'istituzione scolastica (www.ainis.edu.it) nella sezione "Privacy-GDPR".

Art. 12 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Elio Parisi