



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO N°1 "Foscolo" TAORMINA

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942\_628612 - Fax 0942\_897077

Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X

e-mail: [meic88600x@istruzione.it](mailto:meic88600x@istruzione.it) pec: [meic88600x@pec.istruzione.it](mailto:meic88600x@pec.istruzione.it)

I. C. - N. 1 "FOSCOLO" -TAORMINA  
Prot. 0000945 del 03/02/2021  
(Uscita)

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

#### “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2019-20

**Progetto Cod: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-48 CUP: I88H18000350007**

**"Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"**

#### **BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR**

##### **INTERNI**

*In subordine*

##### **ESTERNI - PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

*In subordine*

##### **ESTERNI – ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2a Edizione “Fondi Strutturali Europei” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A Competenze di base

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 7525 del 22/07/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

**ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: TUTOR dei Moduli;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

**VISTI** i dispositivi già emessi per l'individuazione delle figure necessarie, la sospensione delle attività in presenza nell'a.s. 2019-2020 a causa dell'emergenza COVID-19, e le successive rinunce ad alcuni incarichi attribuiti a suo tempo;

**PRESO ATTO** che vi sono state delle rinunce successive alle individuazioni per alcune figure;

**CONSIDERATA** la necessità, per tanto, di riaprire i termini per la reperibilità delle figure necessarie per il Modulo appresso indicato;

#### **INDICE**

Bando di selezione per il reclutamento di tutor interno in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1  
Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Azione 10.2.2° Competenze di base

Il Tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando

Art.2  
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

N.Modulo	Titolo	Durata	Tipologia modulo
4	Manipolare con arte	24 ore	<b>LINGUAGGI - Scuola Infanzia Trappitello</b>  OBIETTIVI - sviluppo della creatività produttiva; - fruizione attiva dei linguaggi corporei, sonori, manipolativi, visuali. Risultati Attesi: Educazione dei bambini all'ascolto ed all'espressività, aspetto della più complessa educazione sensoriale che è alla base dello sviluppo cognitivo nella sua complessità

Art. 3  
Requisiti generali di ammissione.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, ecc...)
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. ed il possesso di competenze informatiche certificate da consentire l'inserimento on-line dei dati relative alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al d.lgs n 101/2018 (Allegato 2)

Art. 4  
Descrizione dei profili di Tutor

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- ✓ consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- ✓ effettuare le attività nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- ✓ elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- ✓ predisporre, in sinergia con i docenti esperti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- ✓ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato.
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

Il Tutor dovrà:

- ✓ assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- ✓ gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on-line ( gestione progetti PON);
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art.5  
Organizzazione e compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere completati entro il 31/05/2021.

Art 6  
Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo n° 1 "Foscolo" di Taormina, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 13/02/2021.

Possono essere inoltrate: via posta elettronica

- ✓ certificata all'indirizzo PEC [meic88600x@pec.istruzione.it](mailto:meic88600x@pec.istruzione.it);
- ✓ ordinaria all'indirizzo di posta elettronica [meic88600x@istruzione.it](mailto:meic88600x@istruzione.it);

In oggetto dovrà essere apposta la dicitura:

**“ Bando Selezione TUTOR interni– PON-FSE: Competenze di Base – II Annualità”**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 10 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti, L'incarico di tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art 7  
Valutazione titoli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A parità di punteggio sarà data precedenza **al docente di classe in subordine al docente anagraficamente più anziano**

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale – 120 CFU	Max 5 punti
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato	5 punti
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	2 punti
Dottorato di ricerca	2 punti
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	3 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la disciplina del modulo 1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del modulo richiesto Punti 1 per ogni corso al di sotto dell' anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno	Max 7 punti
Attività di Tutor Punti 1 per ogni corso	Max 3 punti
Certificazione Competenze Informatiche Punti 1 per certificazione ( <i>attestati che indicano il possesso di conoscenze e competenze a seguito di superamento esame presso un test center autorizzato.</i> )	Max 3 punti

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art 8  
Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.ic1taormina.it](http://www.ic1taormina.it).

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/21 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Prof. Carla Santoro)*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993