



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I. C. - N. 1 "FOSCOLO" -TAORMINA  
Prot. 0010821 del 22/10/2019  
(Uscita)

## ISTITUTO COMPRENSIVO N°1 "Foscolo" TAORMINA

98039 Taormina (ME) – Via Dietro Cappuccini – Tel. 0942\_628612 - Fax 0942\_897077

Cod.Fisc. 96005640832 – Cod. Min. MEIC88600X

e-mail: [meic88600x@istruzione.it](mailto:meic88600x@istruzione.it) pec: [meic88600x@pec.istruzione.it](mailto:meic88600x@pec.istruzione.it)

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2018 Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2019-20

**Progetto Cod: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-77 CUP: I88H18000360007**  
**“Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”**

**Progetto Cod: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-48 CUP: I88H18000350007**  
**"Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"**

#### ***BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI***

*In subordine*

***ESTERNI - PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE***

*In subordine*

***ESTERNI – ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE***

#### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

**VISTO** l'avviso del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2a Edizione “Fondi Strutturali Europei” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A Competenze di base

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 7525 del 22/07/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

**ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: ESPERTI dei Moduli;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. 129/18;

**ACCERTATO** che per l'attuazione dei moduli del Progetto occorre selezionare Esperti;

## INDICE

Bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte interne all'Istituto Comprensivo, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, in subordine rispettivamente di altre Istituzioni Scolastiche e Esterni all'Amministrazione, in merito alla specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2A. Competenze di base

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando

### Art.2 PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni

<b>CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-48</b>				
<b>Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia</b>				
N.Modulo	Titolo	Durata	Tipologia modulo	Professionalità Richieste
1	Artisti in Erba	30 ore	<b>LINGUAGGI - Scuola Infanzia Taormina centro</b>  <b>OBIETTIVI</b> -sviluppo della creatività produttiva; -fruizione attiva dei linguaggi corporei, sonori, manipolativi, visuali. Risultati Attesi: Educazione dei bambini all'ascolto ed all'espressività, aspetto della più complessa educazione sensoriale che è alla base dello sviluppo cognitivo nella sua complessità.	Docente-Esperto in processi e linguaggi dell'apprendimento con competenze specifiche in ambito artistico/creativo
<b>CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-77</b>				
<b>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b>				
3	Semplicemente Matematica	30 ore	<b>Competenze di base in matematica - Scuola Primaria - Taormina centro</b>  <b>Obiettivi:</b> Recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del nuovo anno scolastico. Le attività di studio saranno finalizzate a: Promuovere il processo formativo Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica Rafforzare l'autonomia operativa Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti	Docente-Esperto In matematica

4	Matematica per tutti	30 ore	<p><b>Competenze di base in matematica – Primaria – Trappitello</b></p> <p>Obiettivi: Recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del nuovo anno scolastico.</p> <p>Le attività di studio saranno finalizzate a: Promuovere il processo formativo Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica Rafforzare l'autonomia operativa Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti</p>	Docente-Esperto In Matematica
6	Hello Children	30 ore	<p><b>Competenze di base in Lingua Inglese - Scuola Secondaria di I° Grado – Letojanni</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Comprendere una semplice conversazione su argomenti di argomenti di carattere generale, in cui siano utilizzate funzioni comunicative forme lessicali di base, individuando le informazioni principali. -Acquisire la competenza di leggere, comprendere e riferire testi semplici. -Esprimersi in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. -Migliorare la capacità comunicativa ed espressiva scritta. -Produrre brevi testi semplici, relativi ad argomenti noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, brevi racconti. -Rafforzare la padronanza delle strutture linguistiche e sviluppare una maggiore consapevolezza dell'espressione orale.</p> <p>Finalità: Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante. Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.</p>	Docente-Esperto Madre lingua inglese <b>Titolo di accesso inerente il profilo</b>

Art. 3  
Requisiti generali di ammissione.

Per quanto riguarda gli esperti di madrelingua si fa riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot.AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" che qui si riporta integralmente:

**"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:**

**a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**

**oppure**

**b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

**Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1."**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- presentazione di un piano di lavoro attinente agli obiettivi proposti;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, ecc...)
- conoscenza della piattaforma SIDI, predisposta dal Ministero alla P.I. ed il possesso di competenze informatiche certificate da consentire l'inserimento on-line dei dati relative alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al d.lgs n 101/2018 (Allegato 2)

Art. 4  
Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- ✓ consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- ✓ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- ✓ elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- ✓ predisporre, in sinergia con i docenti tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

In particolare l' Esperto ha il compito di:

- ✓ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti,diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- ✓ sostenere e supportare i corsisti nell'attività ;
- ✓ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

- ✓ compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

- ✓ assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- ✓ gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on-line ( gestione progetti PON);
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- ✓ rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### Art.5

#### Organizzazione e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00 max. omnicomprendente di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano e dovranno essere completati entro il 31/05/2020.

#### Art 6

#### Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo n° 1 "Foscolo" di Taormina, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 07/11/2019.

Possono essere inoltrate:

- ✓ via posta elettronica certificata con firma digitale all'indirizzo PEC [meic88600x@pec.istruzione.it](mailto:meic88600x@pec.istruzione.it);
- ✓ via posta elettronica ordinaria **istituzionale** (nome.cognome@istruzione.it) all'indirizzo di posta elettronica [meic88600x@istruzione.it](mailto:meic88600x@istruzione.it);
- ✓ via posta tradizionale (**non farà fede il timbro postale**);
- ✓ brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

**“ Bando Selezione esperti– PON-FSE: Competenze di Base – II Annualità”**

**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia**

o

**Competenze di Base -**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 10 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti, L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### Art 7

#### Valutazione titoli

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 35 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale – 120 CFU	Max 5 punti

Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato	5 punti
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	2 punti
Dottorato di ricerca	2 punti
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	3 punti
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la disciplina del modulo 1 punto per ogni esperienza	Max 5 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica del modulo richiesto Punti 1 per ogni corso al di sotto dell'anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno	Max 7 punti
Certificazioni lingua inglese	Max 3 punti
Certificazione Competenze Informatiche Punti 1 per certificazione ( <i>attestati che indicano il possesso di conoscenze e competenze a seguito di superamento esame presso un test center autorizzato.</i> )	Max 3 punti

**A parità di punteggio sarà data precedenza all'Esperto anagraficamente più anziano.**

La procedura che si seguirà, per il reclutamento degli esperti, secondo disposizioni MIUR, sarà la seguente:

- 1) Personale docente interno
- 2) Personale docente presso altre istituzioni scolastiche
- 3) Esterni all'amministrazione

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 3 punti)</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 1</li> <li>• buona coerenza – punti 2</li> <li>• ottima coerenza – punti 3</li> </ul>

Art 8  
Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.ic1taormina.it](http://www.ic1taormina.it).

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/20 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(*Prof. Carla Santoro*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

**All. 1 - Domanda di partecipazione alla selezione di esperto**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a

\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In qualità di Docente Scuola Primaria/Scuola Secondaria in servizio presso

\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_,

posto/classe concorso \_\_\_\_\_ a tempo indeterminato

dal \_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_ anni di servizio;

In qualità di ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per IL PROGETTO PON

\_\_\_\_\_ Bando prot. n° \_\_\_\_\_ del

\_\_\_\_\_ Unità Formativa:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Per questioni organizzative, è consentito accettare max n° 2 moduli relativamente a tutti i Progetti PON di questa Istituzione Scolastica.**

**DICHIARA**

la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico

**AUTORIZZA**

Il trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa in conformità al D.lgs n.101/2018

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max 30 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): 1 punto per annuale - 60 CFU 2 punti per biennale - 120 CFU	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica inerente la disciplina del modulo indicato	
Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica)	
Dottorato di ricerca	
Ulteriore laurea oltre la prima di tipo quadriennale (vecchio ordinamento) o specialistica	
Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura  1 punto per ogni esperienza	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica Punti 1 per ogni corso al di sotto dell'anno e non inferiore a 30 ore Punti 2 per ogni corso superiore ad un anno	
Certificazioni lingua inglese	
Certificazione Competenze Informatiche Punti 1 per certificazione	

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 3 punti)</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	

Allega:

- CV
- Progetto esecutivo

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_